

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 126а от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**1 год обучения**

**Возраст учащихся:** от 13 до 17 лет.

**Автор-составитель:**  
Королева Арина Андреевна  
педагог дополнительного образования

Казань 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативно-правовые основания:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение по проектированию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФИРО Москва 2015 г.

-Устав МБУДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.

Программа типовая, адаптирована для учреждений дополнительного образования.

**Направленность программы – социально-гуманитарная.**

**Актуальность программы:** Данная программа дает общее представление, как сделать наши издания приемлемыми с точки зрения полиграфических требований, а значит и более привлекательными на вид.

В данной программе собран материал, которого достаточно для получения общего представления о предмете и создания печатной продукции. Обучение построено таким образом, что последовательно освещаются все стадии подготовки издания: от замысла до получения оригинал-макета. Разделы программы непосредственно посвящены настольной издательской системе. Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или

конструкторскую работу и принять участие в работе группы. Необходимо развивать интерес к этой профессиональной сфере у учащихся школы, потому что ребенок может продемонстрировать свои умения, свое дарование, наглядно продемонстрировать результат. Кроме того, необходимо развивать мотивацию к профессии дизайнера-верстальщика, так как дело, которым учащиеся будут заниматься, значимо и для других, представляет интерес для окружающих.

**Уровни сложности программы:** «Базовый уровень» - этап подготовки и реализации своего таланта и мастерства.

**Цель программы:** знакомство детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, сделать доступным и посильным издательское дело; развитие творческих способностей детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей.

**Задачи:**

<i>Развивающие</i>	<i>Образовательные</i>	<i>Воспитательные</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- развивать критическое мышление;</li><li>- развивать коммуникативные умения, самостоятельность при создании материала;</li><li>- прививать культуру общения;</li><li>- развивать творческие способности школьников — осуществлять выпуск стенгазет, рукописных журналов, альманахов, оформлять альбомы, стенды.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- активизировать познавательную мыслительную деятельность;</li><li>- уметь анализировать и отбирать полученную информацию; применять полученные знания при создании школьной газеты;</li><li>- использовать силу воздействия массовой информации для становления духовного мира учащихся.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- воспитывать духовные качества личности, активную жизненную позицию; потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки;</li><li>- формировать творческие способности детей; практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию пользоваться разнообразной справочной и научной литературой.</li></ul>

**Адресат программы:** учащиеся 13-17 лет. Программа способствует освоению учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формирование у них навыков алгоритмического мышления, понимание компьютера как современного средства обработки информации; в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Тема	Знать	Уметь
Введение в журналистику	- краткую историю журналистики как явления	- определять роль и место книги и периодической печати в жизни
История журналистики как профессии	- историю возникновения печатных изданий; - общие понятия о стилях и типах речи	- определять стиль и тип речи в печатных изданиях; - составлять рассказ на заданную тему
Стилистика и жанры	- различия между видами заметок, статей; типами и стилями публикаций	- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях
Способы сбора и анализа материала	- проводить литературное редактирование и литературную правку текста. - находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки	- использовать знания основных жанров периодической печати
Создание и выпуск газеты	- композиционную составляющую выпуска; - понятие макета - форматы графических файлов; - цветовые системы; - основные термины работы со шрифтами; - основные понятия верстки	- создавать макет и делать компьютерную верстку газеты; - строить связные высказывания, используя различные газетные жанры
Творческая работа	- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и использовать им в устных и письменных высказываниях	- использовать приобретенные знания в проектах
Итоговое занятие	- пройденный материал	

**Объем и срок освоения программы – 1 год, 4 учебных часа в неделю, 144 часа в год.**

**Формы обучения:**

1. Полуактивные: практические занятия; деловые игры; выпуск газеты.
2. Лекции, беседы, просмотр видеофильмов.

**Формы и методы организации занятий:** Используются традиционные методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут);
- наглядные (демонстрация учебных презентаций, показ - плакатов, рисунков, графических изображений, карт, примеров статей);
- практические (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, выполнение заданий, упражнений).

На всех этапах реализации программы используются активные методы обучения.

*Исследовательский метод* подразумевает выполнение воспитанниками исследовательских работ в процессе работы с печатными изданиями.

*Метод применения информационно-коммуникационных технологий* позволяет обучать детей основам журналистике, написанию текстов различных тематики и стилей.

Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, массовая, индивидуальная). Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению.

**Типы занятий:**

- изучение новой информации,
- занятия по формированию новых умений,
- обобщение и систематизация изученного,
- практическое применение знаний, умений (закрепление),
- контрольно-проверочные занятия.

**Формы занятий:**

- учебные и практические занятия в кабинете,
- творческие занятия в кабинете.

Используются такие формы, как: игра, лекция, дискуссия, защита проектов и др.

Во время каникул отводится время на посещение тематических выставок.

В качестве подведения итогов изученного используется метод применения материала на практике, оттачивание своего мастерства в сочинениях по русскому языку и литературе, а также в статьях для очередного выпуска газеты.

Для проведения контроля по завершении освоения программы в конце учебного года проводится проектная исследовательская работа.

**Календарный учебный график**  
**1-й год обучения**

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо- в	Тема занятия	Место проведени- я	Форма контроля
		Гр. 52	Гр. 53						
1.	Сентябрь	05	02	по расписанию	Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
2.	Сентябрь	07	06	по расписанию	Практическое занятие	2	Краткая история возникновения и развития печатных средств массовой коммуникации, книги и периодической печати.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
3.	Сентябрь	12	09	по расписанию	Практическое занятие	2	Краткая история возникновения и развития печатных средств массовой коммуникации, книги и периодической печати.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
4.	Сентябрь	14	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Краткая история возникновения и развития печатных средств массовой коммуникации, книги и периодической печати.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
5.	Сентябрь	19	16	по расписанию	Лекция.	2	Твой друг - газета. Знакомство с историей возникновения школьной печатной газеты.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
6.	Сентябрь	21	20	по расписанию	Беседа	2	«Моя любимая газета / журнал».	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
7.	Сентябрь	26	23	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Обобщение и систематизация сведений о стилях и типах речи	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
8.	Сентябрь	28	27	по расписанию	Практическое занятие	2	Коллаж по теме «Расскажи мне о себе»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
9.	Сентябрь / Октябрь	03	30	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Публицистический стиль речи. Общая характеристика: сфера применения, жанры, стилевые особенности, языковые средства	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
10.	Октябрь	05	04	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Специфика детских и юношеских периодических изданий	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль

11.	Октябрь	10	07	По расписанию	Практическое занятие	2	Очерк. Жанровое разнообразие	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
12.	Октябрь	12	11	по расписанию	Практическое занятие	2	Обзор	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
13.	Октябрь	17	14	по расписанию	Практическое занятие	2	Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной форме речи	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
14.	Октябрь	19	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Коллаж по теме «Расскажи мне о себе».	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
15.	Октябрь	24	21	по расписанию	Практическое занятие	2	«Живая речь»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
16.	Октябрь	26	25	по расписанию	Практическое занятие	2	«Стоп-кадр»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
17.	Октябрь	31	28	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, изобразительно-выразительные особенности языковых средств публицистического стиля	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
18.	Ноябрь	02	01	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание очередного номера газеты	Гимн. №75, каб. 21	Этапный контроль
19.	Ноябрь	07	08	по расписанию	Практическое занятие	2	Активный и пассивный словарь. Словари, справочники, их тематика и использование в газете.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
20.	Ноябрь	09	11	по расписанию	Практическое занятие	2	«Вкусные слова...»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
21.	Ноябрь	14	15	по расписанию	Практическое занятие	2	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Исправление различных типов ошибок, их условное обозначение.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
22.	Ноябрь	16	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Статья	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
23.	Ноябрь	21	22	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Жанры периодической печати (информационные, художественно-публицистические, литературные).	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
24.	Ноябрь	23	25	по расписанию	Практическое занятие	2	Реплики	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль

25.	Ноябрь	28	29	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание очередного выпуска газеты	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
26.	Ноябрь/ Декабрь	30	02	по расписанию	Практическое занятие	2	Интервью	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
27.	Декабрь	05	06	по расписанию	Практическое занятие	2	Интервью	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
28.	Декабрь	07	09	по расписанию	Ознакомление с новым материалом, беседа	2	«Фраза-картинка»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
29.	Декабрь	12	13	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	«Первая фраза»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
30.	Декабрь	14	16	по расписанию	Практическое занятие	2	Деловая игра «Возьми у меня интервью!»	Гимн. №75, каб. 21	Этапный контроль
31.	Декабрь	19	20	по расписанию	Практическое занятие	2	«Ассоциации»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
32.	Декабрь	21	23	по расписанию	Практическое занятие	2	Мероприятия и участие в них	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
33.	Декабрь	26	27	по расписанию	Практическое занятие	2	Мероприятия и участие в них	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
34.	Декабрь	28	30	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Язык литературы. Виды газетных и журнальных публикаций.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
35.	Январь	09	10	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Язык литературы. Виды газетных и журнальных публикаций.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
36.	Январь	11	13	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Комментарий, колонка	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
37.	Январь	16	17	по расписанию	Практическое занятие	2	Статья	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
38.	Январь	18	20	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Хроника. Организация работы корреспондентов хроников.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль

39.	Январь	23	24	по расписанию	Практическое занятие	2	Репортаж	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
40.	Январь	25	27	по расписанию	Практическое занятие	2	«Ассоциации»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
41.	Январь	30	31	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Хроника. Организация работы корреспондентов хроников.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
42.	Февраль	01	03	по расписанию	Практическое занятие	2	Корреспонденция	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
43.	Февраль	06	07	по расписанию	Лекция	2	Заметка. Заметка информационного характера Заметка типа делового описания.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
44.	Февраль	08	10	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Заметка типа художественного описания с элементами повествования. Информационная заметка с отрицательным содержанием. Заметки на темы, связанные с оценкой поступков.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
45.	Февраль	13	14	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Заметка на дискуссионную тему. Заметка-благодарность. Заметка-вопрос.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
46.	Февраль	15	17	по расписанию	Практическое занятие	2	Написание заметки-благодарности, заметки художественного описания с элементами повествования.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
47.	Февраль	20	21	по расписанию	Практическое занятие	2	Написание информационной заметки с отрицательным содержанием, заметки на дискуссионную тему.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
48.	Февраль	22	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Интервью	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
49.	Февраль / Март	27	03	по расписанию	Практическое занятие	2	Репортаж	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
50.	Март	01	07	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Журналистское произведение как тип текста.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
51.	Март	06	10	по расписанию	Практическое занятие	2	«Письмо в редакцию»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль

52.	Март	13	14	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание очередного номера газеты	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
53.	Март	15	17	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание очередного номера газеты	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
54.	Март	20	21	по расписанию	Практическое занятие	2	Тематическое обозрение	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
55.	Март	22	24	по расписанию	Практическое занятие	2	«Два взгляда»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
56.	Март	27	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Сказка	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
57.	Март	29	31	по расписанию	Практическое занятие	2	«Фраза-картинка»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
58.	Апрель	03	04	по расписанию	Практическое занятие	2	Автобиография	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
59.	Апрель	05	07	по расписанию	Практическое занятие	2	Зарисовка	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
60.	Апрель	10	11	по расписанию	Практическое занятие	2	Зарисовка	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
61.	Апрель	12	14	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Исправление различных типов ошибок, их условное обозначение.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
62.	Апрель	17	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Исправление различных типов ошибок, их условное обозначение.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
63.	Апрель	19	25	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Жесты и мимика	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
64.	Апрель	24	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Жесты и мимика	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
65.	Апрель / Май	26	02	по расписанию	Практическое занятие	2	Очерк	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
66.	Май	03	05	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль

67.	Май	10	12	по расписанию	Практическое занятие	2	Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
68.	Май	15	16	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание очередного номера газеты	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
69.	Май	17	19	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание очередного номера газеты	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
70.	Май	22	23	по расписанию	Практическое занятие	2	Защита творческих работ. Написание расширенной информации. Анализ работ.	Гимн. №75, каб. 21	Этапный контроль
71.	Май	24	26	по расписанию	Практическое занятие	2	Защита творческих работ. Написание расширенной информации. Анализ работ.	Гимн. №75, каб. 21	Этапный контроль
72.	Май	29	30	по расписанию	Итоговое занятие	2	Подведение итогов работы объединения за год	Гимн. №75, каб. 21	Контроль по завершении освоения программы
						144			

**Календарный учебный график**  
**1-й год обучения с изменениями с 01.12.2022**

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо- в	Тема занятия	Место проведени- я	Форма контроля
		Гр. 52	Гр. 53						
1.	Сентябрь	05	02	по расписанию	Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
2.	Сентябрь	07	06	по расписанию	Практическое занятие	2	Краткая история возникновения и развития печатных средств массовой коммуникации, книги и периодической печати.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
3.	Сентябрь	12	09	по расписанию	Практическое занятие	2	Краткая история возникновения и развития печатных средств массовой коммуникации, книги и периодической печати.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
4.	Сентябрь	14	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Краткая история возникновения и развития печатных средств массовой коммуникации, книги и периодической печати.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
5.	Сентябрь	19	16	по расписанию	Лекция.	2	Твой друг - газета. Знакомство с историей возникновения школьной печатной газеты.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
6.	Сентябрь	21	20	по расписанию	Беседа	2	«Моя любимая газета / журнал».	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
7.	Сентябрь	26	23	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Обобщение и систематизация сведений о стилях и типах речи	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
8.	Сентябрь	28	27	по расписанию	Практическое занятие	2	Коллаж по теме «Расскажи мне о себе»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
9.	Сентябрь / Октябрь	03	30	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Публицистический стиль речи. Общая характеристика: сфера применения, жанры, стилевые особенности, языковые средства	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
10.	Октябрь	05	04	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Специфика детских и юношеских периодических изданий	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль

11.	Октябрь	10	07	По расписанию	Практическое занятие	2	Очерк. Жанровое разнообразие	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
12.	Октябрь	12	11	по расписанию	Практическое занятие	2	Обзор	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
13.	Октябрь	17	14	по расписанию	Практическое занятие	2	Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной форме речи	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
14.	Октябрь	19	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Коллаж по теме «Расскажи мне о себе».	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
15.	Октябрь	24	21	по расписанию	Практическое занятие	2	«Живая речь»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
16.	Октябрь	26	25	по расписанию	Практическое занятие	2	«Стоп-кадр»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
17.	Октябрь	31	28	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, изобразительно-выразительные особенности языковых средств публицистического стиля	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
18.	Ноябрь	02	01	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание очередного номера газеты	Гимн. №75, каб. 21	Этапный контроль
19.	Ноябрь	07	08	по расписанию	Практическое занятие	2	Активный и пассивный словарь. Словари, справочники, их тематика и использование в газете.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
20.	Ноябрь	09	11	по расписанию	Практическое занятие	2	«Вкусные слова...»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
21.	Ноябрь	14	15	по расписанию	Практическое занятие	2	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Исправление различных типов ошибок, их условное обозначение.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
22.	Ноябрь	16	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Статья	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
23.	Ноябрь	21	22	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Жанры периодической печати (информационные, художественно-публицистические, литературные).	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
24.	Ноябрь	23	25	по расписанию	Практическое занятие	2	Реплики	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль

25.	Ноябрь	28	29	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание очередного выпуска газеты	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
26.	Ноябрь/ Декабрь	30	02	по расписанию	Практическое занятие	2	Интервью	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
27.	Декабрь	05	03	по расписанию	Практическое занятие	2	Интервью	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
28.	Декабрь	07	09	по расписанию	Ознакомление с новым материалом, беседа	2	«Фраза-картинка»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
29.	Декабрь	12	10	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	«Первая фраза»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
30.	Декабрь	14	16	по расписанию	Практическое занятие	2	Деловая игра «Возьми у меня интервью!»	Гимн. №75, каб. 21	Этапный контроль
31.	Декабрь	19	17	по расписанию	Практическое занятие	2	«Ассоциации»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
32.	Декабрь	21	23	по расписанию	Практическое занятие	2	Мероприятия и участие в них	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
33.	Декабрь	26	24	по расписанию	Практическое занятие	2	Мероприятия и участие в них	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
34.	Декабрь	28	30	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Язык литературы. Виды газетных и журнальных публикаций.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
35.	Декабрь / Январь	09	31	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Язык литературы. Виды газетных и журнальных публикаций.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
36.	Январь	11	13	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Комментарий, колонка	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
37.	Январь	16	14	по расписанию	Практическое занятие	2	Статья	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
38.	Январь	18	20	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Хроника. Организация работы корреспондентов хроников.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль

39.	Январь	23	21	по расписанию	Практическое занятие	2	Репортаж	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
40.	Январь	25	27	по расписанию	Практическое занятие	2	«Ассоциации»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
41.	Январь	30	28	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Хроника. Организация работы корреспондентов хроников.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
42.	Февраль	01	03	по расписанию	Практическое занятие	2	Корреспонденция	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
43.	Февраль	06	04	по расписанию	Лекция	2	Заметка. Заметка информационного характера Заметка типа делового описания.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
44.	Февраль	08	10	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Заметка типа художественного описания с элементами повествования. Информационная заметка с отрицательным содержанием. Заметки на темы, связанные с оценкой поступков.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
45.	Февраль	13	11	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Заметка на дискуссионную тему. Заметка-благодарность. Заметка-вопрос.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
46.	Февраль	15	17	по расписанию	Практическое занятие	2	Написание заметки-благодарности, заметки художественного описания с элементами повествования.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
47.	Февраль	20	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Написание информационной заметки с отрицательным содержанием, заметки на дискуссионную тему.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
48.	Февраль	22	25	по расписанию	Практическое занятие	2	Интервью	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
49.	Февраль / Март	27	03	по расписанию	Практическое занятие	2	Репортаж	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
50.	Март	01	04	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Журналистское произведение как тип текста.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
51.	Март	06	10	по расписанию	Практическое занятие	2	«Письмо в редакцию»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль

52.	Март	13	11	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание очередного номера газеты	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
53.	Март	15	17	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание очередного номера газеты	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
54.	Март	20	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Тематическое обозрение	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
55.	Март	22	24	по расписанию	Практическое занятие	2	«Два взгляда»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
56.	Март	27	25	по расписанию	Практическое занятие	2	Сказка	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
57.	Март	29	31	по расписанию	Практическое занятие	2	«Фраза-картинка»	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
58.	Апрель	03	01	по расписанию	Практическое занятие	2	Автобиография	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
59.	Апрель	05	07	по расписанию	Практическое занятие	2	Зарисовка	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
60.	Апрель	10	08	по расписанию	Практическое занятие	2	Зарисовка	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
61.	Апрель	12	14	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Исправление различных типов ошибок, их условное обозначение.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
62.	Апрель	17	15	по расписанию	Практическое занятие	2	Исправление различных типов ошибок, их условное обозначение.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
63.	Апрель	19	22	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Жесты и мимика	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
64.	Апрель	24	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Жесты и мимика	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
65.	Апрель	26	29	по расписанию	Практическое занятие	2	Очерк	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
66.	Май	03	05	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль

67.	Май	10	06	по расписанию	Практическое занятие	2	Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов.	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
68.	Май	15	12	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание очередного номера газеты	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
69.	Май	17	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание очередного номера газеты	Гимн. №75, каб. 21	Текущий контроль
70.	Май	22	19	по расписанию	Практическое занятие	2	Защита творческих работ. Написание расширенной информации. Анализ работ.	Гимн. №75, каб. 21	Этапный контроль
71.	Май	24	20	по расписанию	Практическое занятие	2	Защита творческих работ. Написание расширенной информации. Анализ работ.	Гимн. №75, каб. 21	Этапный контроль
72.	Май	29	26	по расписанию	Итоговое занятие	2	Подведение итогов работы объединения за год	Гимн. №75, каб. 21	Контроль по завершении освоения программы
	<b>Итого</b>					<b>144</b>			

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов. В течение учебного года применяются следующие виды диагностики:

- теоретическое тестирование;
- проектные творческие работы;
- выпуск статей, заметок и постов в Интернет-сети.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации программы предусмотрено определение и контроль результатов освоения программы. Ожидаемые результаты зависят от задач, поставленных педагогом.

Показатели результативности образовательной программы диагностируются с помощью следующих форм и методов:

Показатель	Формы и методы диагностики
Уровень сформированности знаний, умений и навыков в практическом применении	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, применение теоретических знаний на уроках литературы
Формирование социальной активности	Анализ активности участия в социально-значимой и общественно-полезной деятельности (освещение различных событий на интернет-площадках)
Познавательная активность учащихся	Педагогическое наблюдение за развитием мотивации на занятиях Оценка уровня отношения к изучаемому материалу
Развитие психических процессов учащихся: мышление, память и внимание	Тестирование с помощью психологических тестов и методик
Коммуникативные умения, навыки работы в команде	Наблюдения за отношениями в детском коллективе Наблюдения за отношениями учащихся к деятельности в объединении Методика диагностики социально-психологического климата в группе

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов.

В течение учебного года применяются следующие виды диагностики:

- теоретическое тестирование;
- самостоятельные работы различных жанрах журналистики;
- семинары-практикумы по изученной теме;
- творческие работы;
- публикации.

Все виды тестирования и контрольных проверок проходят в три этапа:

1. Входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у обучаемых имеющихся знаний, умений и навыков.

2. Промежуточный контроль (декабрь - январь) проводится в середине учебного года. По его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебно-тематического плана.

3. Контроль по завершении освоения программы (май) проводится в конце учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год.

В процессе диагностики обучаемых проводятся различные виды тестирования по теории с помощью специально разработанных и составленных заданий.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Помещения: для реализации программы используется кабинет

Материалы и оборудование, используемые при реализации программы:

- разработки по темам;
- карточки с подбором лексики по изучаемой теме;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;
- различные периодические печатные издания;
- компьютер;
- фотоаппарат;
- проектор;
- блокнот;
- ручка.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» а также Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 (ред. от 14.07.2022) «О средствах массовой информации».
2. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., Аспект-Пресс. 2001. – 185 с.
3. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб. Знание, СПбВЭСЭП. 2000. – 272 с.
4. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., Издательство «Аспект-Пресс». 2017. – 320 с.

### Дополнительная литература

1. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., Высшая школа. 1989. – 213 с.
2. Грабельников А.А. Средства массовой информации постсоветской России. М., Изд-во РУДН. 2008. – 340 с.
3. Егоров В.В. Терминологический словарь телевидения. М., 1997. -92 с.
4. Елена Вовк. Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в «БШ» №13, 15, 16. 2004 год
5. Искусство разговаривать и получать информацию: Хрестоматия./ Ред. Лозовский Б.Н. М., Высшая школа. 1993. – 303 с.
6. Мастерство журналиста; Под ред. В.М.Горохова и В.Д.Пельта. М., 1977. – 263 с.
7. Мельник, Г. С. Основы творческой деятельности журналиста: конспект лекций и практикум / Г. С. Мельник, К. Е. Виноградова, Р. П. Лисеев. — СПб. : С.-Петербург. гос. ун-т, Высш. шк. журн. и мас. коммуникаций, 2013. — 210 с.
8. Методы журналистского творчества; / Под ред. В.М.Горохова. М., 1982. – 148 с.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,Русский язык. 1981. – 815 с.
10. Педагогическая ложия. Издательство в учебном заведении / Специальное приложение к журналу «Лицейское и гимназическое образование» 2004/2005 уч. год
11. Профессиональная этика журналиста: Документы и справочные материалы. – М.: Галерия, 2002.– 472 с.
12. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1995. – 138 с.
13. Сенокосов А.И. г. Екатеринбург. Методическая газета для учителей информатики «Информатика» № 5 (510) 2006 г.
14. Система средств массовой информации России: Учебное пособие для вузов / Под ред. Я. Н. Засурского. – М.: Аспект пресс, 2001. – 159 с.
15. Телевизионная журналистика: Учебник/Ред. коллегия Г.В. Кузнецов, В.Л. Цвик, А.Я. Юровский. М.: Изд-во МГУ, 1994. – 227 с.
16. Федотов М.А. Правовые основы журналистики. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – 432 с.
17. Черникова, Е. В. Основы творческой деятельности журналиста. М. : Гардарики, 2005. 287 с.

### Ресурсы Интернета

1. Сагман С. Microsoft Office 2000. – М.:ДМК Пресс, 2002. – 672 с.: ил. (Серия «Самоучитель»).
2. Тайц А.М., Тайц А.А. Самоучитель Adobe Photoshop 7. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 688 с.: ил.
3. Гурский Ю., Гурская И., Жвалевский А. Компьютерная графика: Photoshop CS, CorelDraw 12, Illustrator CS. Трюки и эффекты (+СВ). – СПб.: Питер, 2004. – 812 с.: ил. – (Серия «Трюки и эффекты»).
4. Разработки учителей, опубликованные в Фестивале педагогических идей «Открытый урок» на сайте WWW:<http://www.1september.ru>